AUSLANDSFINDER · IHR PERSÖNLICHER ORTSVERGLEICH

Ihre Auswahl in einer Minute

Ihre Wünsche: Kunst, Museen und Kultur, Parks und Natur im Alltag, Radfahren. Geplanter Wechsel: 08/2027.

Buenos Aires · Argentinien

Ein Grund, genauer hinzusehen: Das Museo Nacional de Bellas Artes und das MARCO in La Boca sind konkrete Anlaufstellen für Kunst.

Zuerst klären: Wo liegt der konkrete Schulcampus, und in welcher Wohngegend wären Ihre wichtigsten Alltagsziele gut erreichbar?

Quellen: [1]

Santiago · Chile

Ein Grund, genauer hinzusehen: Das Museo Nacional de Bellas Artes und das Museo de Arte Contemporáneo bieten unterschiedliche Zugänge zur Kunst.

Noch nicht belegt für Sie: Radfahren.

Zuerst klären: Für Sie ist noch offen: Radfahren. Welche konkreten Angebote gibt es dafür nahe dem möglichen Wohnort?

Quellen: [2]

Kapstadt · Südafrika

Ein Grund, genauer hinzusehen: Die Iziko South African National Gallery zeigt historische, moderne und zeitgenössische Kunst aus Südafrika und weiteren Ländern.

Zuerst klären: Wo liegt der konkrete Schulcampus, und in welcher Wohngegend wären Ihre wichtigsten Alltagsziele gut erreichbar?

Quellen: [3]

So nutzen Sie den Vergleich

Vergleichen Sie zuerst Ihre Interessen, dann die Schulen und den möglichen Alltag. Die Reihenfolge der Orte ist keine Rangliste der Lebensqualität. Stellen, Schulplätze und die Teilnahme an konkreten Angeboten klären Sie direkt mit den zuständigen Stellen.

© Dr. Alexander Groß

Ihr Vergleich auf einen Blick

Gleiche Fragen an jeden Ort. Die genannten Angebote sind belegt; offene Punkte bleiben Teil Ihrer Entscheidung.

Ihre Kriterien	Buenos Aires	Santiago	Kapstadt
Sie	Belegte Angebote: Kunst, Museen und Kultur, Parks und Natur im Alltag, Radfahren	Belegte Angebote: Kunst, Museen und Kultur, Parks und Natur im Alltag Offen: Radfahren	Belegte Angebote: Kunst, Museen und Kultur, Parks und Natur im Alltag, Radfahren
Ihr Unterricht: Gymnasium	Deutsche Schule Temperley, Deutsche Schule Villa Ballester, Pestalozzi-Schule Buenos Aires. Belegter Schulbereich im Profil 2025; Lehramt und Fächerbedarf noch klären.	Deutsche Schule Sankt Thomas Morus Santiago, Deutsche Schule Santiago. Belegter Schulbereich im Profil 2025; Lehramt und Fächerbedarf noch klären.	Deutsche Internationale Schule Kapstadt. Belegter Schulbereich im Profil 2025; Lehramt und Fächerbedarf noch klären.
Schulen im Profil	Deutsche Schule Temperley Deutsche Schule Villa Ballester Goethe-Schule Buenos Aires Pestalozzi-Schule Buenos Aires	Deutsche Schule Sankt Thomas Morus Santiago Deutsche Schule Santiago	Deutsche Internationale Schule Kapstadt
Sprachen im Unterricht (2025)	Deutsch, Spanisch Spanisch, Deutsch, Englisch Spanisch, Deutsch	Spanisch, Deutsch	Deutsch, Englisch

© Dr. Alexander Groß

Was Sie vor Ort finden

Konkrete Anlaufstellen zu Ihren Wünschen. Teilnahmebedingungen, Altersangebote und aktuelle Termine prüfen Sie direkt beim Anbieter.

Kunst, Museen und Kultur

Buenos Aires · Sie: Das Museo Nacional de Bellas Artes und das MARCO in La Boca sind konkrete Anlaufstellen für Kunst.

Santiago · Sie: Das Museo Nacional de Bellas Artes und das Museo de Arte Contemporáneo bieten unterschiedliche Zugänge zur Kunst.

Kapstadt · Sie: Die Iziko South African National Gallery zeigt historische, moderne und zeitgenössische Kunst aus Südafrika und weiteren Ländern.

Quellen: [1] · [2] · [3]

Parks und Natur im Alltag

Buenos Aires · Sie: Die Reserva Ecológica Costanera Sur bietet Wege an Lagunen und zum Río de la Plata sowie Möglichkeiten zur Naturbeobachtung.

Santiago · Sie: Der Parque Metropolitano am Cerro San Cristóbal bietet Wege und Flächen für Ausflüge im Stadtgebiet.

Kapstadt · Sie: Table Mountain National Park umfasst unter anderem Silvermine sowie Lion’s Head und Signal Hill.

Quellen: [4] · [5] · [6]

Radfahren

Buenos Aires · Sie: Die Stadtinformation beschreibt die Erkundung der Reserva Ecológica auch mit dem Fahrrad.

Santiago: Noch keine passende Anlaufstelle in diesem Profil geprüft.

Kapstadt · Sie: Für Radfahren und Mountainbiking führt der Park eigene Angebote und Regeln.

Quellen: [4] · [7]

© Dr. Alexander Groß

Buenos Aires: Ihre Schulkontakte

Profilangaben aus dem ZfA-Verzeichnis 2025. Ihr gewünschter Einsatz: Gymnasium. Welche Klassen und Aufgaben tatsächlich infrage kommen, klären Sie mit der Schule.

Deutsche Schule Temperley

Jahrgangsstufen 1–12.

Als Unterrichtssprachen genannt: Deutsch, Spanisch. Die Zuordnung hängt von Jahrgang und Bildungsgang ab.

Im Verzeichnis aufgeführte Abschlüsse und Sprachprüfungen (Auswahl): gemischtsprachiges International Baccalaureate (GIB), Deutsches Sprachdiplom I, Deutsches Sprachdiplom II.

Für Ihre Suche (Gymnasium): Abitur oder IB-Abschluss im Schulprofil; konkreten Bildungsgang klären. Lehrbefähigung, Fächerbedarf und konkrete Aufgaben sind noch zu klären.

Offizielle Schulwebsite

Quellen: [8]

Deutsche Schule Villa Ballester

Jahrgangsstufen 1–12.

Als Unterrichtssprachen genannt: Deutsch, Spanisch. Die Zuordnung hängt von Jahrgang und Bildungsgang ab.

Im Verzeichnis aufgeführte Abschlüsse und Sprachprüfungen (Auswahl): gemischtsprachiges International Baccalaureate (GIB), Deutsches Sprachdiplom I, Deutsches Sprachdiplom II, Fachhochschulreife im Rahmen der dualen Berufsausbildung, KMK-anerkannte berufsbildende Abschlüsse.

Für Ihre Suche (Gymnasium): Abitur oder IB-Abschluss im Schulprofil; konkreten Bildungsgang klären. Lehrbefähigung, Fächerbedarf und konkrete Aufgaben sind noch zu klären.

Offizielle Schulwebsite

Quellen: [9]

© Dr. Alexander Groß

Goethe-Schule Buenos Aires

Jahrgangsstufen 1–12.

Als Unterrichtssprachen genannt: Spanisch, Deutsch, Englisch. Die Zuordnung hängt von Jahrgang und Bildungsgang ab.

Aus diesem Verzeichniseintrag ist kein konkreter Abschlussweg belegt. Daraus folgt nicht, dass die Schule heute keinen Abschluss anbietet.

Für Ihre Suche (Gymnasium): Der passende Schulbereich ist in diesem Profil noch nicht belegt. Die Schule bleibt hier als weiterer Ortskontakt aufgeführt.

Offizielle Schulwebsite

Quellen: [10]

Pestalozzi-Schule Buenos Aires

Jahrgangsstufen 1–12.

Als Unterrichtssprachen genannt: Spanisch, Deutsch. Die Zuordnung hängt von Jahrgang und Bildungsgang ab.

Im Verzeichnis aufgeführte Abschlüsse und Sprachprüfungen (Auswahl): gemischtsprachiges International Baccalaureate (GIB), International Baccalaureate (IB), Deutsches Sprachdiplom I, Deutsches Sprachdiplom II.

Für Ihre Suche (Gymnasium): Abitur oder IB-Abschluss im Schulprofil; konkreten Bildungsgang klären. Lehrbefähigung, Fächerbedarf und konkrete Aufgaben sind noch zu klären.

Offizielle Schulwebsite

Quellen: [11]

© Dr. Alexander Groß

Santiago: Ihre Schulkontakte

Profilangaben aus dem ZfA-Verzeichnis 2025. Ihr gewünschter Einsatz: Gymnasium. Welche Klassen und Aufgaben tatsächlich infrage kommen, klären Sie mit der Schule.

Deutsche Schule Sankt Thomas Morus Santiago

Jahrgangsstufen 1–12.

Als Unterrichtssprachen genannt: Spanisch, Deutsch. Die Zuordnung hängt von Jahrgang und Bildungsgang ab.

Im Verzeichnis aufgeführte Abschlüsse und Sprachprüfungen (Auswahl): gemischtsprachiges International Baccalaureate (GIB), Deutsches Sprachdiplom I, Deutsches Sprachdiplom II.

Für Ihre Suche (Gymnasium): Abitur oder IB-Abschluss im Schulprofil; konkreten Bildungsgang klären. Lehrbefähigung, Fächerbedarf und konkrete Aufgaben sind noch zu klären.

Offizielle Schulwebsite

Quellen: [12]

Deutsche Schule Santiago

Jahrgangsstufen 1–12.

Als Unterrichtssprachen genannt: Spanisch, Deutsch. Die Zuordnung hängt von Jahrgang und Bildungsgang ab.

Im Verzeichnis aufgeführte Abschlüsse und Sprachprüfungen (Auswahl): deutsche allgemeine Hochschulreife, Haupt-/Realschulabschlüsse, Deutsches Sprachdiplom I, Deutsches Sprachdiplom II, Fachhochschulreife im Rahmen der dualen Berufsausbildung, KMK-anerkannte berufsbildende Abschlüsse.

Für Ihre Suche (Gymnasium): Abitur oder IB-Abschluss im Schulprofil; konkreten Bildungsgang klären. Lehrbefähigung, Fächerbedarf und konkrete Aufgaben sind noch zu klären.

Offizielle Schulwebsite

Quellen: [13]

© Dr. Alexander Groß

Kapstadt: Ihre Schulkontakte

Profilangaben aus dem ZfA-Verzeichnis 2025. Ihr gewünschter Einsatz: Gymnasium. Welche Klassen und Aufgaben tatsächlich infrage kommen, klären Sie mit der Schule.

Deutsche Internationale Schule Kapstadt

Jahrgangsstufen 1–12.

Als Unterrichtssprachen genannt: Deutsch, Englisch. Die Zuordnung hängt von Jahrgang und Bildungsgang ab.

Im Verzeichnis aufgeführte Abschlüsse und Sprachprüfungen (Auswahl): deutsche allgemeine Hochschulreife, Haupt-/Realschulabschlüsse, Deutsches Sprachdiplom I, Deutsches Sprachdiplom II.

Für Ihre Suche (Gymnasium): Abitur oder IB-Abschluss im Schulprofil; konkreten Bildungsgang klären. Lehrbefähigung, Fächerbedarf und konkrete Aufgaben sind noch zu klären.

Offizielle Schulwebsite

Quellen: [14]

Hinweise zu den genannten Freizeitangeboten

Routenbedingungen, Hinweise des Parks und gegebenenfalls Genehmigungen vor einem Ausflug prüfen. Nicht jeder Weg ist für Fahrräder freigegeben.

© Dr. Alexander Groß

Was Sie jetzt klären sollten

Die nächsten Schritte in einer sinnvollen Reihenfolge.

1. Beruflichen Weg konkretisieren

Bei BPLK erfolgt die reguläre Vermittlung über die ZfA-Bewerberdatenbank. Die hier verglichenen Ortsräume liegen in recherchierten BPLK-Regionen; das belegt noch keine konkrete BPLK-Stelle an der jeweiligen Schule.

Quellen: [15]

2. Den Schulalltag besprechen

Ihr Arbeitsbereich: Deutsch und Englisch. Fragen Sie: Welche Jahrgänge und Bildungsgänge würde ich unterrichten? In welchen Sprachen? Wie verteilen sich Unterricht, Nachmittage und weitere Aufgaben in einer typischen Woche? Ein Beispielstundenplan ist dafür hilfreicher als eine allgemeine Schulbeschreibung.

© Dr. Alexander Groß

Ihre Schulanfrage ist vorbereitet

Für die Schule, die Sie als Nächstes genauer prüfen möchten. Lesen Sie den Text durch, ergänzen Sie Ihren Namen und passen Sie ihn bei Bedarf an. In der Webfassung lässt er sich mit einem Klick kopieren. Es wird keine Nachricht automatisch versendet.

Ihre Nachricht an eine Schule

Guten Tag,

ich informiere mich für einen möglichen Wechsel ab 08/2027 über den Alltag an Ihrer Schule. Mein Arbeitsbereich ist Deutsch und Englisch. Ich suche nach Einsatzmöglichkeiten im Bereich Gymnasium.

Könnten Sie mir bitte zu diesen Punkten Informationen oder die passende Ansprechperson nennen?

1. Welche Bildungsgänge und Aufgaben kommen mit meinen Fächern infrage, und welche Lehrbefähigung wird dafür verlangt?
2. Wie sieht eine typische Arbeitswoche aus: Unterricht, Nachmittage und weitere Aufgaben?
3. Welche Sprachkenntnisse werden im Unterricht, im Kollegium und im Kontakt mit Eltern erwartet?
4. Welche Wohngegenden kommen wegen der Wege zum konkreten Schulcampus erfahrungsgemäß infrage?

Vielen Dank für Ihre Hilfe und freundliche Grüße

© Dr. Alexander Groß

Aus einer Idee wird ein Plan

Halten Sie die offenen Voraussetzungen fest, bevor Sie eine Zusage geben.

Wohnen und Wege

Notieren Sie für jeden Ort den Schulcampus, eine mögliche Wohngegend und Ihre regelmäßigen Ziele. Holen Sie erst dafür konkrete Mietangebote und Wegeauskünfte ein. Es wurden keine Durchschnittsmieten, Pendelzeiten oder verfügbaren Wohnungen angenommen.

Sprache im Alltag

Sie möchten eine neue Alltagssprache lernen. Planen Sie dafür vor dem Wechsel einen passenden Einstieg und klären Sie die erwarteten Sprachkenntnisse mit der Schule.

Ihre finanzielle Planung

Für jeden verbliebenen Ort brauchen Sie die konkreten Zahlungen des Einsatzes sowie eigene Angaben zu Wohnen, Versicherung, Betreuung und Startkosten. Der bestehende Auslandsschuldienst-Check behandelt die finanzielle Planung von ADLK-/BPLK-Einsätzen. Er ist nur dann ein sinnvoller nächster Schritt, wenn genau diese Frage bei Ihnen offen ist.

© Dr. Alexander Groß

Auswahl und Quellen verstehen

Damit Sie die Empfehlung selbst nachvollziehen können.

Ihre untersuchte Auswahl

29 recherchierte Ortsräume sind in dieser Fassung für einen Vergleich verfügbar. Das zugrunde liegende Register enthält 133 Einträge aus der aktuellen ZfA-Listenansicht und 4 weitere historische Einträge. Die Zahl der Schulen ist nicht die Zahl der Ortsräume.

Quellen: [16] · [17]

Wie diese Vorschläge entstanden sind

Ihre selbst gewählten Orte stehen in Ihrer Reihenfolge nebeneinander. Es gibt keine versteckte Rangliste. Recherchebereich, Beschäftigungsweg und belegter Schulbereich begrenzen die Auswahl. Ein vorausgesetzter deutscher Schulweg muss im Profil belegt sein. Fehlende Quellen bedeuten nicht, dass ein Ort ungeeignet ist.

Grenzen des Vergleichs

Der Bericht verbindet Ihre Selbstauskünfte mit gelesenen Primärquellen. Empfehlungen sind unsere Einordnung. Fehlende Belege sind keine negativen Ortsbewertungen. Schulqualität, tatsächliche Stellen, Plätze, individuelle Aufenthalts- und Arbeitsrechte, Sicherheit, medizinische Versorgung und Ihr verfügbares Budget werden hier nicht zugesichert.

© Dr. Alexander Groß

Quellen zum Nachlesen

Gelesene Primärquellen · Letzte Ergänzung 2026-09-26. Ortsrecherche vom 2026-09-26. Ergänzte Quellen tragen ein eigenes Prüfdatum. Historische Schulprofile sind datiert. Für einen künftigen Wechsel müssen Bedingungen und Angebote erneut bestätigt werden. Die Titel führen zu den Originalseiten; die Zahlen entsprechen den Verweisen im Text.

[1] Stadt Buenos Aires
Museos
Offizielle Orts-/Einrichtungsinformation; keine allgemeine Bewertung von Lebensqualität, Kosten oder Sicherheit.
Geprüft: 2026-09-26

[2] SERNATUR / Chile Travel
Museos de Santiago
Offizielle Orts-/Einrichtungsinformation; keine allgemeine Bewertung von Lebensqualität, Kosten oder Sicherheit.
Geprüft: 2026-09-26

[3] Iziko Museums
South African National Gallery
Offizielle Orts-/Einrichtungsinformation; keine allgemeine Bewertung von Lebensqualität, Kosten oder Sicherheit.
Geprüft: 2026-09-26

[4] Stadt Buenos Aires
Costanera Sur Ecological Reserve
Offizielle Orts-/Einrichtungsinformation; keine allgemeine Bewertung von Lebensqualität, Kosten oder Sicherheit.
Geprüft: 2026-09-26

[5] SERNATUR / Chile Travel
Santiago Metropolitan Park
Offizielle Orts-/Einrichtungsinformation; keine allgemeine Bewertung von Lebensqualität, Kosten oder Sicherheit.
Geprüft: 2026-09-26

[6] SANParks
Table Mountain: Attractions
Offizielle Orts-/Einrichtungsinformation; keine allgemeine Bewertung von Lebensqualität, Kosten oder Sicherheit.
Geprüft: 2026-09-26

[7] SANParks
Table Mountain: Activities
Offizielle Orts-/Einrichtungsinformation; keine allgemeine Bewertung von Lebensqualität, Kosten oder Sicherheit.
Geprüft: 2026-09-26

[8] ZfA
Deutsche Schule Temperley
Profil: Verzeichnis 2025; PDF-Seite 24, Punkte 7–10. Keine Zusage aktueller Stellen, Plätze oder Eignung.
Geprüft: 2026-09-26

[9] ZfA
Deutsche Schule Villa Ballester
Profil: Verzeichnis 2025; PDF-Seite 18, Punkte 7–10. Keine Zusage aktueller Stellen, Plätze oder Eignung.
Geprüft: 2026-09-26

© Dr. Alexander Groß

[10] ZfA
Goethe-Schule Buenos Aires
Profil: Verzeichnis 2025; PDF-Seite 20, Punkte 7–10. Keine Zusage aktueller Stellen, Plätze oder Eignung.
Geprüft: 2026-09-26

[11] ZfA
Pestalozzi-Schule Buenos Aires
Profil: Verzeichnis 2025; PDF-Seite 22, Punkte 7–10. Keine Zusage aktueller Stellen, Plätze oder Eignung.
Geprüft: 2026-09-26

[12] ZfA
Deutsche Schule Sankt Thomas Morus Santiago
Profil: Verzeichnis 2025; PDF-Seite 55, Punkte 7–10. Keine Zusage aktueller Stellen, Plätze oder Eignung.
Geprüft: 2026-09-26

[13] ZfA
Deutsche Schule Santiago
Profil: Verzeichnis 2025; PDF-Seite 52, Punkte 7–10. Keine Zusage aktueller Stellen, Plätze oder Eignung.
Geprüft: 2026-09-26

[14] ZfA
Deutsche Internationale Schule Kapstadt
Profil: Verzeichnis 2025; PDF-Seite 231, Punkte 7–10. Keine Zusage aktueller Stellen, Plätze oder Eignung.
Geprüft: 2026-09-26

[15] Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
Bewerbung als BPLK
Register bzw. Beschäftigungsweg. Keine aktuelle Stelle oder Aufnahmezusage.
Geprüft: 2026-09-26

[16] Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
Weltkarte und Listenansicht
Register bzw. Beschäftigungsweg. Keine aktuelle Stelle oder Aufnahmezusage.
Geprüft: 2026-09-26

[17] Zentralstelle für das Auslandsschulwesen
Auslandsschulverzeichnis 2025
Register bzw. Beschäftigungsweg. Keine aktuelle Stelle oder Aufnahmezusage.
Geprüft: 2026-09-26

© Dr. Alexander Groß